

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Разработчик, к.э.н., доцент Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.10.02

Область профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика ;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

аналитический

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
- формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

организационно-управленческий

- обоснование решений

финансовый

- ведение бухгалтерского учета
- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

расчетно-экономический

- составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
- осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2 УК-10 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 УК-10 Владеет методами и принципами принятия обоснованных эко-

	номических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач. ИД-2 ОПК-1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ИД-1ОПК-3 Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-2ОПК-3Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне. ИД-3ОПК-3Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2 семестр	2 курс	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	10	34
В том числе			
Лекции (Л)	32	4	17
Практические занятия (ПЗ)	32	6	17
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	134	197	155
Контроль	18	9	27
Общая трудоёмкость дисциплины часы	216	216	216
зачётные единицы	6	6	6

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

I. Введение в макроэкономику.

1.1. Предмет и структура макроэкономики.

Сущность макроподхода. Богатство общества. Проблемы макроэкономической стабильности. Основные школы в макроэкономике. Производство товаров и услуг.

1.2 Макроэкономические показатели.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Определение валового национального продукта (ВВП), производство, распределение и потребление. Количественные и качественные макроэкономические показатели.

II. Макроэкономическая статика.

2.1 Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).

Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы. Модель AD-AS. Краткосрочные и долгосрочные сдвиги кривой совокупного спроса предложения

2.2 Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.

Классическая теория макроэкономического равновесия. Модели потребления. Мультипликаторный эффект. Мультипликатор автономных расходов.

2.3 Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.

Фискальная политика и ее роль в обеспечении равновесного уровня производства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Сущность, виды и функции налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Сущность, цели и средства монетарной политики. Валютное регулирование, фиксированный и плавающий курсы валюты. Монетарная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность монетарной политики.

2.4 Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.

Спрос на деньги в количественной теории денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Предложение денег и денежные агрегаты. Механизм денежного мультипликатора. Равновесие денежного рынка. Последствия изменений спроса и предложения денег.

2.5 Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Условия построения и аналитические возможности модели IS-LM. Построение и изменение модели IS. Рынок денег и модель LM. Изменения в модели LM. Равновесие в модели IS-LM и последствия изменений в модели IS-LM в краткосрочном периоде.

III. Макроэкономическая динамика.

3.1 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.

Циклические колебания в экономике и их влияние на макроэкономические показатели. Безработица, ее виды и измерение. Экономические и социальные последствия безработицы. Инфляция, ее виды и макроэкономические последствия. Теневая экономика.

3.2 Теория экономических циклов.

Основные модели, понятия экономического цикла. Механизм циклического движения. Технологические уклады и «длинные волны». Причины цикличности экономического развития экономики.

3.3 Динамическая модель инфляции.

Сущность и содержание динамического подхода к анализу инфляции. Динамические функции совокупного предложения и совокупного спроса. Модели развития инфляции. Антиинфляционная политика.

3.4 Совокупное предложение. Кривая Филлипса.

Совокупное предложение и уровень цен. Кривая совокупного предложения и дилемма «инфляция – безработица». Модели совокупного предложения. Инфляция, безработица и кривая Филлипса.

3.5 Модели экономического роста.

Некейнсианские и неоклассические модели экономического роста, сравнительный анализ, неоклассический синтез. «Золотое правило накопления».

3.6 Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.

Взаимосвязь краткосрочных, среднесрочных, и долгосрочных экономических колебаний в экономической теории. Стадии экономического роста, основные параметры. 3.7 Стабилизационная политика государства.

Цели и варианты стабилизационной политики. Фискальная политика, стимулирующие воздействия в некейнсианской и классической концепциях. Комбинация целей экономической стабилизации.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
Введение в макроэкономику							
1.1	Предмет и структура макроэкономики.	2	2		10	1	15
1.2	Макроэкономические показатели.	2	2		10	1	15
2	Макроэкономическая статика.						
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	2	2		10	1	15
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	2	2		10	2	16

2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	2	2		10	2	16
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	2	2		10	1	15
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2	2		10	1	15
3	Макроэкономическая динамика.						
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	4	2		8	1	15
3.2	Теория экономических циклов.	2	4		8	1	15
3.3	Динамическая модель инфляции.	2	2		10	2	16
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	2	2		10	2	16
3.5	Модели экономического роста.	2	4		10	1	17
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	4	2		10	1	17
3.7	Стабилизационная политика государства.	2	2		8	1	13

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		ОПК-1	УК-10	ОПК-3	
1.1	Предмет и структура макроэкономики.		+	+	2
1.2	Макроэкономические показатели.		+	+	2
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	+	+	+	3
2.2	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	+	+	+	3
2.3	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	+	+	+	3
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	+	+	+	3
2.5	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	+	+	+	3
3.1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	+	+	+	3
3.2	Теория экономических циклов.	+	+	+	3
3.3	Динамическая модель инфляции.	+	+	+	3
3.4	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	+	+	+	3
3.5	Модели экономического роста.	+	+	+	3
3.6	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	+	+	+	3
3.7	Стабилизационная политика государства.	+	+	+	3

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 64 часов, в т. ч. лекции – 32 часа, практические занятия – 32 часа.

20,5 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему «Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).»	2
2	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Лекция-визуализация на тему Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	2
2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Экономическая теория: современные парадигмы, проблемы, решения»	2
2	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Case-study на тему «Кейнсианский аппарат»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс, Case-study на тему «Система национальных счетов»	2
2	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel Построение графиков на тему :«Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	2

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
	Введение в макроэкономику.	Подготовка к ПЗ: подготовка рефератов	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка и защита рефератов
	Предмет и структура макроэкономики.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).
	Макроэкономические показатели.	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Опрос. Тестирование.
	Макроэкономическая статика.	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий (доклад).

	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий.
	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита проекта.
	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Теория экономических циклов.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Динамическая модель инфляции.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Совокупное предложение. Кривая Филлипса.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Модели экономического роста.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы
	Стабилизационная политика государства.	Подготовка к тестированию, семинарскому занятию	Работа с лекционным материалом, индивидуальная работа	Тестирование, опрос, проверка индивидуальной работы

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
-------	-------------------	--------------------------------------

Введение в макроэкономику		
	Предмет и структура макроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики? 2. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы? 3. На каких принципах базируется методология макроэкономического анализа? 4. В чем заключается проблема агрегирования и какова ее роль в макроэкономике? 5. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели, их типы.
	Макроэкономические показатели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте систему национальных счетов (СНС), ее основные показатели и их взаимосвязь. 2. В чем состоит проблема двойного счета? 3. Методы расчета ВВП (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости). 4. Как соотносятся между собой ВВП, ЧНП, НД, личный доход, личный располагаемый доход? 5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП. 6. Дайте теоретическое обоснование и графическую интерпретацию модели макроэкономического кругооборота.
Макроэкономическая статика.		
	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое совокупный спрос? Какие факторы его определяют? 2. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют? 3. Каким образом достигается макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$? Графическая интерпретация ОЭР. 4. Какие факторы определяют сдвиги равновесия? Охарактеризуйте социально-экономические последствия сдвигов макроэкономического равновесия. Эффект храповика. 5. Какую роль играет закон Сэя в классической интерпретации общего экономического равновесия?
	Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность «кейнсианской революции»? Сформулируйте ее основные принципы. 2. Какие основные аналитические инструменты используются в кейнсианском анализе ОЭР? 3. Дайте графическое и аналитическое определение функции потребления. 4. В чем сущность кейнсианской функция инвестиций? Чем кейнсианская функция инвестиций отличается от классической версии? 5. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликационный эффект? 6. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению? 7. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
	Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фискальная политика государства. 2. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики. Сеньораж. Классическая дихотомия. 3. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги. 4. Понятие финансовых отношений. 5. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию. 6. Из каких элементов состоит финансовая система? 7. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма? 8. Функции финансов. 9. Какая область денежных отношений относится к финансам, в том числе к государственным финансам?

		<p>10. Какие функции выполняет финансовая система?</p> <p>11. Структура государственной финансовой системы.</p> <p>12. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.</p> <p>13. Кредитно-денежная политика государства</p>
	Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.	<p>1. Сущность и функции денег.</p> <p>2. Денежный рынок и его равновесие.</p> <p>3. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег</p>
	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	<p>1. Равновесие на рынке товаров. Кривая IS. Равновесие на рынке денег. Кривая LM.</p> <p>2. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.</p>
Макроэкономическая динамика		
	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	<p>1. Каковы основные причины инфляции?</p> <p>2. К каким социально-экономическим последствиям приводит инфляция?</p> <p>3. Что такое антиинфляционная тактика и антиинфляционная стратегия? Какими мерами государство может бороться с инфляцией?</p> <p>4. Проанализируйте динамику цен в России в 1992-2002 гг.</p> <p>5. Каковы причины инфляции в России 90-х годов XX в.?</p> <p>6. Экономические циклы, его типы и фазы. Причины кризисов. Специфика кризисов в российской экономике.</p> <p>7. Безработица: сущность, причины, виды. Потери от безработицы (закон Оукена). Методы борьбы с безработицей.</p> <p>8. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кейнсианская и монетаристская программы выхода экономики из кризиса.</p>
	Теория экономических циклов.	<p>1. Чем различаются фазы экономического цикла?</p> <p>2. Как классифицируются теории экономических циклов?</p> <p>3. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?</p> <p>4. Какие типы экономического роста характерны для мировой экономической истории?</p> <p>5. С чем связаны трудности в измерении экономического роста?</p> <p>6. Чем отличаются источники и факторы экономического роста?</p> <p>7. Какие различают формы технологического прогресса? Какова практическая значимость этого деления для определения темпов экономического роста?</p> <p>8. В чем различия кейнсианских и классических моделей экономического роста?</p> <p>9. Каким образом в модели Солоу учитывается доля каждого фактора производства?</p> <p>10. Почему производственная функция в модели Солоу заменяется кривой капиталовооруженности?</p> <p>Чем отличаются предложения кейнсианцев от предложений неоклассиков при проведении государственной политики?</p>
	Динамическая модель инфляции.	<p>1. Какие модели применяются для описания инфляционных процессов?</p> <p>2. Экономический смысл и особенности динамической модели?</p>
	Совокупное предложение. Кривая Филлиппса.	<p>1. Какую зависимость характеризует кривая Филлиппса?</p> <p>2. Как измеряется безработица?</p> <p>3. В чем особенность инфляции издержек?</p> <p>4. Каковы особенности инфляции спроса?</p>
	Модели экономического роста.	<p>1. Какие из составляющих выбора индивида влияют на темпы экономического роста и почему?</p> <p>2. Как распределяется совокупный временной ресурс индивида?</p> <p>3. Какие факторы определяют и сдерживают миграцию?</p> <p>4. Чем объясняется повышенный интерес теорий роста к «семейной экономике»?</p>

		<p>5. В связи с чем различаются темпы роста населения в развитых и развивающихся странах исходя из теории «выбора рождаемости»?</p> <p>6. Дайте определение равновесного экономического роста.</p> <p>7. Назовите основные цели моделей экономического роста.</p> <p>8. Сформулируйте отличия неоклассических и кейнсианских моделей экономического роста.</p>
	Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.	<p>1. В чем заключается сущность прогнозирования?</p> <p>2. Дайте определение понятий: гипотеза; прогноз; план.</p> <p>3. Дайте определение понятий: мероприятие, программа, концепция.</p> <p>4. Чем отличается план от прогноза?</p> <p>5. Как могут сочетаться прогнозы и планы?</p> <p>6. Каковы основные формы планирования и их сущность?</p> <p>7. В каких условиях целесообразно применять директивное планирование?</p> <p>8. Может ли применяться стратегическое планирование как самостоятельная форма?</p> <p>9. Какие формы планирования следует применять в условиях становления рыночных отношений?</p> <p>Какими свойствами обладает система?</p>
	Стабилизационная политика государства.	<p>1. Основные направления реформирования российской экономики</p> <p>2. Особенности стабилизационной политики государства в переходной экономике</p> <p>3. Шоки предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика.</p> <p>4. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики.</p> <p>5. Назовите основные цели фискальной политики. В чем заключаются возможности фискальной политики по стабилизации национальной экономики?</p> <p>6. Какова роль встроенных стабилизаторов в экономике?</p> <p>7. Каковы причины бюджетного дефицита? Почему бюджетный дефицит можно рассматривать как постоянный спутник растущей экономики?</p> <p>8. Назовите основные направления современной денежно-кредитной политики.</p> <p>9. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Когда Центральный банк применяет данные «инструменты»?</p>

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для экзамена

1. Предмет макроэкономики. Методы и принципы экономического анализа. Агрегирование в экономическом анализе.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов
3. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели.
4. Народохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели.
5. ВВП - основной показатель производства и потребления. Система национальных счетов.
6. Проблемы и особенности измерения ВВП.
7. Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
8. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
9. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
10. Теория совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Равновесный объем производства и уровень цен.
12. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.
13. Кейнсианский и классический подходы к вопросу автоматизма рыночной саморегуляции.
14. Неоклассики и кейнсианцы: колебания совокупного спроса и совокупного

предложения.

15. Кейнс: потребление, сбережение, инвестиции, мультипликатор.
16. Модели потребления и сбережения. Факторы, влияющие на потребление.
17. Потребление и сбережение как части совокупного дохода.
18. Как определяется функция потребления и сбережения? Графические модели.
19. Средняя склонность к потреблению и к сбережению.
20. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
21. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Размер инвестиций.
22. Какие факторы определяют спрос на инвестиции и их предложение?
23. Макроэкономическое равновесие в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).
24. Источники инвестиций в развивающейся экономике.
25. Государственный долг и бюджетный дефицит.
26. Государственный долг: проблемы управления и оптимизации.
27. Сущность и функции денег.
28. Денежный рынок и его равновесие.
29. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.
30. Кредитно-денежная политика государства.
31. Равновесие на рынке товаров. Модель IS-LM: условия построения и аналитические возможности.
32. Рынок труда и зарплата: проблемы равновесия.
33. Циклические колебания экономики. Экономический рост.
34. Влияние типа экономического роста на структуру общественного производства.
35. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция, их взаимосвязь.
36. Инфляция и ее показатели.
37. Экономический цикл, его причины и фазы, влияние на макроэкономические показатели. Технологические уклады и «длинные волны».
38. История свидетельствует, что социальные потрясения происходят, как правило, на повышенной фазе длинного цикла. Предложите возможные объяснения этого факта.
39. Влияние циклического кризиса на экономику. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса (рецессии).
40. Динамическая модель инфляции.
41. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
42. Дефляция. Стагфляция. Инфляционная спираль.
43. Безработица: сущность, причины, формы, уровень.
44. Равновесие на рынке труда и безработица.
45. Накопление капитала и безработица.
46. Причины безработицы. Формы безработицы.
47. Безработица и закон Оукена. Потери общества при безработице.
48. Экономические и социальные последствия превышения фактического уровня безработицы над естественным.
49. Понятие полной занятости. Функция занятости по Кейнсу. Умеренная безработица, ее положительный эффект.
50. Виды и причины инфляции.
51. Инфляционная спираль. Последствия инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции в экономике России.
53. Издержки инфляции.
54. Теория экономического цикла: четырехфазная модель. Механизм и причины цикличности по Марксу. Причины выхода из фазы депрессии.
55. Виды, цели и инструменты государственной экономической политики.

56. Макроэкономические проблемы открытой экономики.
57. Фискальная политика, Эффект вытеснения и кредитно-денежная политика как часть фискальной политики, теоретические аспекты фискальной политики.
58. Налоговая система: пропорциональный налог, прямые, косвенные и чистые налоги.
59. Понятие финансовых отношений.
60. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
61. Функции финансовой системы
62. Структура государственной финансовой системы.
63. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
64. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
65. Платежный баланс. Кривая платежного баланса.
66. Валютный курс.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Басовский, Леонид Ефимович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1029113>
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2021. - 537 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/product/1735802>
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014614>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания

1. Макроэкономика: методические указания и задания / Сост. А.А. Лагун. – Вологда – Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 14 с.
2. Акулов, В.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2019. - 389 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047433>
3. Бланшар О. Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс] : учебник : пер. с англ. / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Дело, 2019. - 680 с. - (Академический учебник). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043186>
4. Косов, Николай Степанович. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косов, Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова ; под ред. Н. С. Косова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1009673>
5. Лукичѳв, П. М Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 184 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/157039>

6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1042414>
7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. Н. Абрамовских и др.]. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032185>
8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. Н. Абрамовских и др.]. - Электрон.дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1032185>
9. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Суханова, Т. Я. Шилова. - Электрон.дан. - Архангельск : САФУ, 2018. - 179 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/161849>
10. Уильямсон С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник : пер. с англ. / С. Д. Уильямсон, К. Сосунов ; пер. К. Сосунов ; Рос. Акад. гос. службы при Президенте РФ. - Электрон.дан. - Москва : Дело, 2018. - 960 с. - (Академический учебник). Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1043188>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научомерическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: <https://molochnoe.ru/cgi-hyperlink>
- БС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- БС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 3101 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 16, стулья – 32, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

Макроэкономика					
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом; – понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п. – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-10</small> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 <small>УК-10</small> Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей применяет экономические инструменты	Лекции Практические занятия Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа Исследовательская работа	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает: - теоретические и методические основы документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: - принимать обоснованные экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей - применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями экономической теории с целью развития предприятия</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития и контроля для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования на практике
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания экономической теории при решении прикладных задач.; - организовывать выполнение самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономической теории <p>Высокий(отлично)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по применению знаний экономической теории на предприятии в целях его развития .
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Анализирует и содержательно объясняет природу экономических про-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на макроуровне

		<p>цессов на микро и макроуровне. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Интерактивные занятия</p>	<p>Исследовательская работа</p>	<p>Продвинутый (хорошо) Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - анализировать и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне. Высокий (отлично) Владеет: - методами и принципами навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на макроуровне - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на предприятии с целью его развития для повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования на практике</p>
--	--	---	------------------------------	---------------------------------	--